**Výzva k předkládání osvědčených postupů v oblasti politik zaměřených na děti**

**Děti jsou naše budoucnost.**

U příležitosti Světového dne dětí dne 20. listopadu 2020 zveřejnila naše skupina ve spolupráci s Nadací pro evropská progresivní studia (FEPS) [**výzvu k vytvoření Unie dětí**](https://towards-a-child-union.formstack.com/forms/call4childunion), jejímž obecným cílem bude potírat dětskou chudobu a podporovat rovné příležitosti pro všechny děti v EU prostřednictvím:

* rychlého zavedení evropské záruky pro děti,
* vytvoření investičního ekosystému pro děti v Evropě počínaje správným plánováním financování v rámci nástroje Next Generation EU,
* všeobecného a rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu předškolnímu vzdělávání a péči.

Výzvu podepsali místní a regionální orgány, poslanci Evropského parlamentu, poslanci vnitrostátních parlamentů, akademičtí pracovníci, odborníci z praxe a soukromí občané.

Všichni jsme si vědomi toho, že situace dětí v Evropské unii se obzvláště zhoršila v souvislosti s pandemií COVID-19.Klíčovým politickým požadavkem naší politické rodiny je, aby se v této věci urychleně konalo.

Nedávno přijatý akční plán pro evropský pilíř sociálních práv stanoví, že z 15 milionů osob, které se mají do roku 2030 vymanit z chudoby nebo sociálního vyloučení, by mělo být nejméně 5 milionů dětí. Za tímto účelem se od členských států, které jsou nejvíce postiženy dětskou chudobou, požaduje, aby alespoň 25 % svých zdrojů z ESF+ investovaly do boje proti chudobě a sociálnímu vyloučení, a z toho 5 % do opatření zaměřených na potírání dětské chudoby. Zatím není jisté, zda to podpoří i Rada.

Proto bychom v roce 2021 chtěli vést politickou a komunikační kampaň ve prospěch vytvoření Unie dětí, a to díky vaší práci a podpoře. Jste našimi nejlepšími vyslanci, neboť jste v první linii praktického provádění politik zaměřených na děti. Rádi bychom Vás proto vyzvali, abyste se podělili o své osvědčené postupy v oblasti politik zaměřených na děti.

Tyto postupy se mohou týkat zajišťování a rozšiřování přístupu k veřejným službám péče o děti, zavádění specifických opatření za účelem začleňování znevýhodněných dětí, zajišťování respektování práv a zákonných nároků dětí, poskytování základního příjmu dětem nebo programů příjmových dávek pro děti, propagace výsledků inkluzivního učení, učebních programů a prostředí podporujících dovednosti pro 21. století pro všechny děti, podpory pedagogických projektů vnímajících učitele a ostatní pracovníky ve školství coby spoluhybatele změn a rovněž propagace demokratického zapojení rodičů a komunit do učení a jejich účasti na něm.

**Váš příspěvek může mít podobu:**

**i) textu v délce přibližně 800 slov popisujícího provádění politik v oblasti péče o děti ve Vašich městech a regionech a Váš politický názor na důležitost těchto politik** (bylo by skvělé, pokud byste nám mohli zaslat také doprovodné fotografie nebo videa)

a/nebo

**ii) odpovědí na otázky v dotazníku, jenž je k dispozici na tomto odkazu.**

Chtěli bychom Vás požádat, abyste svůj příspěvek zaslali do konce dubna 2021.

V případě jakýchkoli dotazů se na nás můžete obrátit na adrese PES-Group@cor.europa.eu.

**DOTAZNÍK**

1. Jméno:
2. Město, region, místní samospráva, kterou zastupujete:
3. Stát:
4. Pozice nebo politická funkce:
5. Velikost města, regionu, místní samosprávy, kterou zastupujete *(počet obyvatel)*:
6. Uveďte procentuální podíl znevýhodněných domácností ve Vašem územním celku a dětí, jichž se to týká (%):

 *(Znevýhodnění: např. nižší příjem / nezaměstnanost, v závislosti na vnitrostátních ukazatelích)*

1. Uveďte procentuální podíl rozmanitosti ve Vašem územním celku:

 *(domácnosti přistěhovaleckého původu)*

**Obecná opatření pro potírání chudoby rodičů/opatrovníků jako prostředek k potírání dětské chudoby**

1. Uveďte obecná opatření uplatňovaná ve Vašem územním celku na podporu znevýhodněných domácností (např. v oblasti podpory příjmu, bydlení, přístupu ke zdravotní péči atd.)
2. Uveďte, zda se na uvedené znevýhodněné domácnosti s dětmi vztahují zvláštní opatření

**Předškolní vzdělávání a péče o děti předškolního věku**

1. Procentuální podíl dětí mladších tří let registrovaných v programech předškolního vzdělávání a péče *(např. jesle, školky atp.)*:
2. Procentuální podíl takto registrovaných dětí, jež navštěvují
3. veřejné programy *(přímo řízené místními orgány nebo neziskovými organizacemi s dotacemi z veřejných zdrojů)*:
4. soukromé programy *(sazby jsou svobodně určovány danou institucí za účelem zisku, bez příspěvků z veřejných zdrojů)*
5. smíšené programy *(soukromé instituce fungující za účelem zisku, jež pobírají přímou finanční podporu z veřejných zdrojů nebo jsou podporovány nepřímo, tedy např. rodiny pobírají poukázky)*
6. Jak zajišťujete rovný přístup dětí mladších tří let k předškolnímu vzdělávání a péči *(možno zaškrtnout více odpovědí)*?
	1. progresivní příspěvky *(rodiče platí podle svých příjmů)*
	2. zařízení postavená / služby poskytované ve znevýhodněných oblastech *(v nichž žijí znevýhodněné domácnosti)*
	3. bezplatné služby *(pro znevýhodněné domácnosti nebo všechny rodiny na rok či více let)*
	4. přednostní přístup pro děti ze znevýhodněného prostředí *(kritéria pro zápis zvýhodňující např. rodiče samoživitele, nezaměstnané rodiče nebo rodiče hledající zaměstnání)*
	5. zvyšování povědomí znevýhodněných rodičů o důležitosti předškolního vzdělávání a péče
	6. jiné *(popište)*
7. Co považujete za největší výzvu, pokud jde o zajišťování rovného přístupu dětí mladších tří let k předškolnímu vzdělávání a péči *(možno zaškrtnout více odpovědí)*?
	1. nedostatečný objem finančních prostředků *(z vlastních zdrojů a omezené transfery od ústředních vládních institucí, což brání budování struktur a/nebo snižuje finanční příspěvky rodin)*
	2. kritéria pro přístup, která odrazují znevýhodněné rodiny *(např. místa vyhrazená pouze pro zaměstnané rodiče, jazykové bariéry pro rodiče přistěhovaleckého původu, vzdálenost atd.)*
	3. nedostatečné povědomí znevýhodněných rodin o důležitosti předškolního vzdělávání a péče
	4. jiné *(popište)*

**Dopady pandemie COVID-19**

1. Jaký dopad má krize způsobená pandemií COVID-19 na Vaši schopnost poskytovat dětem mladším tří let předškolní vzdělávání a péči *(možno zaškrtnout více odpovědí)*?
2. snížení objemu / krácení finančních prostředků ústředními vládními institucemi a méně vlastních zdrojů (místních daní) / omezování služeb a počtu míst
3. snížení poptávky v důsledku finančních potíží domácností a celkového nárůstu nezaměstnanosti
4. jiné *(popište)*
5. Jaká řešení plánujete v rámci oživení za účelem zachování/rozšiřování služeb předškolního vzdělávání a péče pro děti mladší tří let?

(*popište*)

**Inovativní postupy**

1. Vyvinuli jste specifické inovativní postupy s cílem:
2. zajistit, aby děti z rodin nepatřících do většinové společnosti či rodin nižšího socio-ekonomického statusu mohly plně využívat předškolního vzdělávání a péče: zapojení rodičů do vzdělávání dětí, zapojení komunity (nevládní organizace), školení a práva pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání a péče, inkluzivní pedagogické programy a postupy zaměřené na posílení schopnosti přijmout rozmanitost a spolupracovat a na posílení solidarity, provázání předškolního vzdělávání a péče s dalšími sociálními službami či sociálním zabezpečením zaměřenými na rodiny, jako je podpora příjmu, aktivní programy na trhu práce, bydlení atd.
3. podpořit udržitelnost: výstavba budov šetrných k životnímu prostředí, využívání recyklovaných materiálů k učení, biopotraviny a potraviny od lokálních producentů, vzdělávání v oblasti životního prostředí atd.
4. podpořit digitalizaci: využívání nových technologií k učení a rozvoji dětí a k práci učitelů, školení personálu a zaměstnanců, využívání digitálních nástrojů ke komunikaci s rodiči, digitalizace infrastruktury atd.

*(popište oblasti, v nichž byly vyvinuty nové postupy)*

**Úloha Evropské unie**

1. Přispěla Evropská unie k Vašemu úsilí zajistit rovný přístup dětí mladších tří let k předškolnímu vzdělávání a péči a/nebo vyvíjet nové postupy v oblasti inkluze, udržitelnosti a digitalizace, nebo toto úsilí podpořila?

 *(popište)*

1. Jak by Evropská unie mohla v budoucnu přispět k Vašemu úsilí o rovný přístup dětí mladších tří let k předškolnímu vzdělávání a péči a k inovacím v oblasti začleňování, udržitelnosti a digitalizace *(možno zaškrtnout více odpovědí)*?
2. Vyčlenit prostředky na podporu místních orgánů při zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu, inkluzivnímu a udržitelnému předškolnímu vzdělávání a péči.
3. Poskytovat pokyny / technickou pomoc v oblasti vývoje nových postupů.
4. Požadovat po vládách členských států, aby společně s místními orgány plánovaly opatření, která mají být financována / reformy, jež mají být přijaty s použitím evropských finančních nástrojů (např. Next Generation EU, evropská záruka pro děti atd.) s cílem rozšířit spravedlivé, inkluzivní a udržitelné služby předškolního vzdělávání a péče.
5. Přezkoumat evropský semestr s cílem zajistit, aby byly zohledněny specifické výzvy, jimž čelí místní a regionální orgány *(např. přehodnotit ukazatele za účelem zahrnutí více údajů rozčleněných na místní úrovni, přímé konzultace s místními orgány atd.).*
6. Organizovat možnosti výměny s dalšími městy/regiony/zeměmi/akademickou obcí.
7. Jiné *(popište)*.